



Thematischer Einstieg

Moderne Medizintechnologie: Wissensstand erfassen



Kurzbeschreibung	Diese Methode dient als Einstieg in die Thematik Moderne Medizintechnologie. Gemeinsam mit den Schüler*innen wird ihr Wissensstand zu moderner Medizintechnologie erfasst. Dadurch wird ein Bezug zu ihrer Lebenswelt hergestellt.
Zielsetzung	Ziel ist die Erstellung einer Übersicht, die den Wissensstand und die Erfahrungen der Schüler*innen vereint und so den Bezug zur eigenen Lebenswelt schafft. Diese Übersicht gilt als Gesprächsanreiz für erste ethische Bewertungen.
Kompetenzbereiche	Wissen abrufen, Erfahrungen kommunizieren
Zeitbedarf	20 bis 25 Minuten
Arbeitshilfe	Keine
Medien und Material	Moderationskarten, Flipchart-Marker, Tafel/Pinnwand, Magnete/Klebeband/Reißzwecken
Gruppengröße	Beliebig, bei größerer Gruppe erhöht sich der Zeitbedarf
Voraussetzungen	Keine
Ablauf	<p><i>Vorbereitung durch die Lehrkraft:</i></p> <p>Die Lehrkraft visualisiert die Leitfrage für den anschließenden Arbeitsprozess an der Tafel, z. B.: „Mit welchen Arten von moderner Medizintechnologie sind Sie schon in Berührung gekommen?“ (je nach Gruppe alternativ: „Welche Arten von moderner Medizintechnologie im Bereich Altenpflege kennen Sie?“).</p> <p><i>Ablauf:</i></p> <p>Die Schüler*innen erhalten jeweils mehrere Moderationskarten und einen Stift. Anschließend wird die Leitfrage gestellt. Nun haben die Schüler*innen fünf Minuten Zeit, um in Einzelarbeit alles aufzuschreiben, was ihnen dazu in den Sinn kommt. Bei sehr großen Gruppen können gegebenenfalls Kleingruppen gebildet werden, um Zeit zu sparen.</p> <p>Danach werden die Moderationskarten an der Tafel oder der Pinnwand gesammelt, nach übergeordneten Bereichen geclustert und im Plenum besprochen. Folgende Leitfragen können dabei hilfreich sein:</p> <p>→ „Sind Sie mit solchen Techniken bereits in Berührung gekommen? Wenn ja wie?“</p> <p>Bei Pflegeschüler*innen:</p> <p>→ „Spielen moderne Medizintechniken in Ihrer Ausbildung eine Rolle?“</p> <p>→ „Gibt es bei den Technologien, die schon im Einsatz sind, eine ethische Diskussion in Ihrer Einrichtung oder haben Sie von Bedenken gehört?“</p> <p>Die wichtigsten Aspekte, die in der Besprechung genannt werden, werden von der Lehrkraft auf weitere Moderationskarten geschrieben und ebenfalls an der Tafel oder Pinnwand gesammelt.</p>

