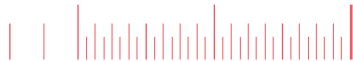




Kugellager-Diskussion: Pro und Kontra zu gesellschaftlichen Aufgaben von Pflegepersonen: Thesen aus dem ICN



Kurzbeschreibung	Diese Methode dient dem schnellen Austausch von Pro- und Kontra-Argumenten zu einer kontroversen Frage. Die Schüler*innen werden einer Position zugeordnet und sollen so gut wie möglich dafür bzw. dagegen argumentieren. Ausgewählte Aussagen aus dem ICN Ethikkodex für Pflegendе werden als Einstieg in die Thematik der Rolle von Pflegenden in Gestaltungs- und Partizipationsprozessen eingesetzt.
Zielsetzung	Die Schüler*innen setzen sich mit kontroversen Thesen oder Fragen auseinander, üben argumentative Auseinandersetzung und lernen zwischen stärkeren und schwächeren Argumenten zu differenzieren.
Kompetenzbereiche	Argumentieren, Perspektivwechsel
Zeitbedarf	15 bis 20 Minuten
Arbeitshilfe	„Präsentation_Kugellagerdiskussion“
Medien und Material	PC, Beamer
Gruppengröße	10 - 30 Schüler*innen
Voraussetzungen	Keine
Ablauf	<p>Die Schüler*innen gehen paarweise zusammen. Die Paare stellen sich jeweils mit dem Gesicht zueinander in einem Kreis auf, sodass ein Innen- und ein Außenkreis entsteht, in dem jede*r ein Gegenüber hat. Die erste These in der Präsentation wird aufgerufen und vorgelesen. Im Anschluss tauscht jedes Paar die Argumente aus, wobei die Person im Innenkreis die These verteidigt, die Person im Außenkreis gegen die These argumentiert.</p> <p>Nach 90 Sekunden wird der Austausch unterbrochen. Die Personen im Außenkreis rücken im Uhrzeigersinn eine Person weiter. Jede These wird insgesamt dreimal diskutiert, wobei die Argumentation immer weitergeführt werden soll. Das heißt, die in der vorherigen Konstellation vorgetragenen Argumente sollten bei einer/einem neuen Diskussionspartner*in nicht noch einmal vorgetragen werden. Wurde die erste These dreimal diskutiert, wiederholt sich der Ablauf mit der nächsten These.</p> <p>! Hinweis ! Da viele Personen gleichzeitig sprechen, wird ein Raum mit genügend Platz benötigt.</p>

