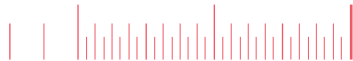


Ethische Falldiskussion: Lehrgespräch



Kurzbeschreibung	Auf der Grundlage eines konkreten Konflikts aus dem Alltag eines Altenpflegeheims wird im Lehrgespräch erarbeitet, welche ethischen Fragen mit dem Technologieeinsatz verbunden sind und in einer Entscheidung berücksichtigt werden müssen.
Zielsetzung	Ziel ist die Erarbeitung des Diskussionsstandes zu den ethischen Fragen beim Einsatz moderner Medizintechnologie an Hand eines konkreten Beispiels. Die Schüler*innen üben anhand eines Fallbeispiels, ein ethisches Problem strukturiert zu analysieren.
Kompetenzbereiche	Konkrete Technologie, ihre Einsatzmöglichkeiten und damit verbundene ethische Fragen kennenlernen und mit eigenen moralischen Vorstellungen und – sofern bereits bekannt – mit gelernter ethischer Theorie verknüpfen.
Zeitbedarf	20 Minuten
Arbeitshilfe	„Material_Fälle für Falldiskussion“, „Präsentation_Fälle für Falldiskussion“, „Kommentierte Literaturliste“
Medien und Material	PC, Beamer, Tafel/Pinnwand, Moderationskarten, Stifte, Klebeband/Magneten/Reißzwecken
Gruppengröße	Bis zu 35 Schüler*innen
Voraussetzungen	Keine
Ablauf	<p><i>Vorbereitung durch die Lehrkraft:</i> Die Lehrkraft wählt im Vorfeld ein Fallbeispiel aus, das diskutiert werden soll. Im „Material_Fälle für Falldiskussion“ sowie in der „Präsentation_Fälle für Falldiskussion“ sind erprobte Fallbeispiele enthalten.</p> <p><i>Ablauf:</i> Die Technologie, die im ausgesuchten Fall thematisiert wird, stellt die Lehrkraft zunächst kurz in ihrer Funktion vor. Anschließend wird der Fall vorgelesen. Die Gruppe diskutiert im Plenum gemeinsam das Fallbeispiel entlang der folgenden Arbeitsaufträge:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Arbeiten Sie die Beteiligten heraus. → Arbeiten Sie heraus, welche Position die Beteiligten vertreten. → Arbeiten Sie heraus, wie die Position begründet wird. → Ordnen Sie der Position übergeordnete Kategorien, wie z. B. Sicherheit, Freiheit, etc., zu. <p>Die Beiträge der Schüler*innen werden auf Moderationskarten geschrieben und an der Tafel oder Pinnwand in Form eines Schaubilds festgehalten. Alternativ kann aus den Beiträgen der Schüler*innen an der Tafel gemeinsam ein Schaubild erstellt werden. Aus dem Schaubild sollen folgende Aspekte deutlich werden: Beteiligte, zentraler ethischer Konflikt, weitere ethisch relevante Aspekte und Argumente. Die Beiträge der Schüler*innen werden so in das Schaubild aufgenommen, wie sie formuliert werden, denn das Schaubild soll dem Abstraktionsgrad der Beiträge der Schüler*innen entsprechen und die Beiträge wertschätzend aufgreifen.</p> <p>! Hinweis ! Durch die von der Lehrkraft erteilten Arbeitsaufträge kann die Erstellung des Schaubilds gut gesteuert werden (z. B. „Halten Sie Beteiligte auf gelben Karten und ethische Argumente auf roten Karten fest, verwenden Sie für Konflikte einen Blitz“).</p>





Offline-Alternative

Das Schaubild kann erweitert werden, wenn andere Technologiebereiche diskutiert und ethische Fragen ergänzt werden.

Mögliche Leitfragen:

- Wie verändert sich die Frage, wenn die/der Klient*in sich nicht äußern kann?
Was ist dann die Aufgabe der Pflegenden?
- Welche weiteren Beteiligten könnte es geben?
- Welche Fragestellungen sind noch wichtig?
- Mit Blick auf bekannte ethische Theorien – welche ethischen Schlagworte müssen noch ergänzt werden?

Als Hintergrund kann auf andere Fälle zur Exploration weiterer Technikbereiche zurückgegriffen oder weitere Technikbereiche aus der Literatur erschlossen werden.

In der Datei „Kommentierte Literaturliste“ finden sich erprobte Analyseraster, die exemplarisch an einem Fall angewendet werden können.

